

RPO.IV.KK.2621/148/2020

Wyjaśnienia nr 2 do postępowania nr RPO.IV.KK.2621/148/2020

prowadzonego na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 1843 z późn. zm.) na usługę dostępu do elektronicznego systemu informacji prawnej dla Lubelskiej Agencji Wspierania Przedsiębiorczości w Lublinie w 2021 roku

Pytanie nr 1

W nawiązaniu do odpowiedzi Zamawiającego na pytanie nr 2, w której Zamawiający potwierdza, iż oczekuje aby wszystkie dokumenty opisane w Załączniku nr 1, w tym komentarze praktyczne wyraźnie wskazywały na aktualność danego dokumentu oraz, że oczekuje także dostępu do wersji archiwalnych dokumentów (tj. uchylonych przez aktualnie obowiązujące). Zgodnie z najlepszą wiedzą Wykonawcy nie istnieje system, który oceniałby pod kątem aktualności wszystkie dokumenty w nim zawarte, jak również nie wszystkie dokumenty są dostępne w wersjach (uchylane przez aktualnie obowiązujące). Dlatego Wykonawca uprzejmie dopytuje, czy Zamawiający uzna za spełnione to wymaganie, jeżeli ocena co do aktualności będzie dotyczyła wszystkich dokumentów w zakresie kategorii, które takiej ocenie podlegają (np. tezy orzeczeń sądów polskich, pisma urzędowe, tezy z piśmiennictwa, komentarze praktyczne, pytania i odpowiedzi), natomiast dostęp do wersji archiwalnych dokumentów (tj. uchylonych przez aktualnie obowiązujące) dotyczy aktów prawnych, w których taka relacja występuje?

Odpowiedź:

Tak, Zamawiający uzna za spełnione wymaganie dotyczące otrzymania dostępu do aktualnie obowiązujących wersji dokumentów, jeżeli ocena co do aktualności będzie dotyczyła wszystkich dokumentów w zakresie kategorii, które takiej ocenie podlegają (np. tezy orzeczeń sądów polskich, pisma urzędowe, tezy z piśmiennictwa, komentarze praktyczne, pytania i odpowiedzi), natomiast dostęp do wersji archiwalnych dokumentów (tj. uchylonych przez aktualnie obowiązujące) dotyczyć będzie aktów prawnych, w których taka relacja występuje.

Zatwierdził
Z-ca Dyrektora LAWP w Lublinie
Natalia Świacka